



INFORME DE GESTIÓN - AÑO 2025

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas ante la Contraloría General de la Nación, el Rector del Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama presenta el Informe de Gestión correspondiente al año 2025, en el cual se evidencian las acciones adelantadas para garantizar el acceso, la permanencia, la calidad educativa y el fortalecimiento institucional.

Durante el año 2025, el Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama desarrolló con su misión educativa atendiendo a una población estudiantil diversa, proveniente de diferentes contextos socioeconómicos, culturales y geográficos. La Institución mantuvo un firme compromiso con la excelencia académica, el acceso y la permanencia de los estudiantes, así como con el bienestar de la comunidad educativa en su conjunto. A continuación, se detallan las principales actividades y logros alcanzados durante el año 2025.

Población Estudiantil y Atención Educativa:

Durante el año lectivo 2025, el Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama brindó atención educativa a **1.158 estudiantes** en los niveles de preescolar, primaria, básica secundaria y media técnica, en las especialidades de Administración Deportiva, Administración y Finanzas, Electrónica e Informática. Esta población estuvo distribuida en **cinco sedes** que conforman la institución.

Asimismo, se desarrolló el programa de **educación para adultos**, en modalidad técnica semestralizada y semipresencial, con clases en jornada nocturna y fines de semana, ofreciendo las especialidades de Administración y Finanzas, y Electrónica e Informática.

En materia de inclusión, la institución atendió en jornada única a **22 estudiantes con discapacidad** y a **7 estudiantes en modalidad semipresencial**, quienes presentan diversas condiciones como discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, discapacidades psicosociales, auditivas, múltiples, entre otras, garantizando procesos de apoyo y acompañamiento acorde con sus necesidades educativas.

La población estudiantil atendida proviene mayoritariamente de familias con limitaciones económicas y con diversas necesidades sociales y culturales. Un número significativo de estas familias presenta estructuras familiares diversas, lo cual implica retos adicionales en el acompañamiento escolar. Asimismo, la institución acoge estudiantes provenientes de distintas regiones del país y de contextos migratorios.



Estos factores inciden de manera directa en el desempeño escolar, evidenciándose dificultades en la convivencia, índices elevados de ausentismo y deserción, así como retos en el logro académico. La institución continúa implementando estrategias de acompañamiento integral para mitigar estos impactos y favorecer el desarrollo educativo de todos los estudiantes.

Con el objetivo de asegurar el acceso, la permanencia y la promoción de todos los estudiantes en la Jornada Única y en la Jornada Nocturna - Fines de Semana, se ha optado por admitir a los estudiantes sin ningún tipo de selección, brindando así una oportunidad a aquellos con mayores dificultades. De esta manera, la institución se ha consolidado como una solución educativa y una nueva oportunidad para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, así como para aquellos que han enfrentado problemas de convivencia o bajo rendimiento académico en su educación regular.

A partir de la autoevaluación institucional, la gestión directiva ha dirigido esfuerzos para fomentar un ambiente y clima institucional positivo, mejorando los canales de comunicación. Para ello, se ha implementado el uso de correos electrónicos, grupos de WhatsApp institucionales y grupos específicos con padres de familia, así como el uso de documentos compartidos a través de Google Drive para la difusión de información institucional, adicionalmente se cuenta con el canal de whatsapp, plataforma institucional control académico, página de Facebook e Instagram, a través de estos canales se divulgan a la comunidad educativa las diversas actividades realizadas dentro del la institución Educativa y fuera de ella . Además, se han promovido espacios de participación para todos los estamentos de la comunidad educativa.

Los docentes de primaria recibieron acompañamiento y apoyo pedagógico por parte del Ministerio de Educación Nacional, a través del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA FI 3.0), con el fin de implementar estrategias para la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el marco de procesos de resignificación o ampliación del tiempo escolar y la protección de las trayectorias vitales y educativas creando alrededor se 25 centros de interés liderados por los docentes de nuestra institución en asesoría de tutores que han sido asignados desde el ministerio de cultura con artes para la paz, ministerio de ciencia, tecnología e innovación, ministerio del deporte, entre otros.

Adicionalmente, el colegio fue focalizado para participar en **Clubes de Ciencia**, iniciativa orientada a fortalecer el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad investigativa en niños y jóvenes mediante la experimentación y el desarrollo de proyectos científicos, fomentando una actitud proactiva hacia la ciencia y la tecnología.



La institución también participó en el **NASA Space Apps Challenge 2025**, cuyo propósito es promover la innovación global a través de la colaboración y la solución de problemas reales utilizando datos abiertos de la NASA.

De igual manera, el colegio concursó y obtuvo un cupo en el **Campamento Fest de Innovación y Tecnología** realizado en la ciudad de Medellín. En la **Muestra Tecnológica** organizada por la Cámara de Comercio y la UPTC, se presentaron **12 proyectos** de las áreas de especialidad, tecnología y ciencias naturales, obteniendo el **primer lugar en la categoría "Valor Agregado"** del Centro de Interés INCOLAB. De igual manera, la institución fue focalizada en el programa **Félix y Susana** de la Fundación SURA, el cual busca que niños y niñas construyan aprendizajes y experiencias significativas que les permitan tomar decisiones sobre el cuidado de su cuerpo, su vida y sus relaciones, fortaleciendo entornos educativos protectores e inclusivos, este programa fue gestionado por secretaría de educación municipal y alcaldía.

En el ámbito artístico y cultural, la **Banda Heráldica** participó en concursos y desfiles de orden municipal y departamental. En el área tecnológica, la institución tomó parte en el **Concurso de Robótica** de la I.E. Técnica de Nazaret en el municipio de Nobsa. Asimismo, se tuvo participación destacada en la **Muestra de Talentos de Culturama**.

Finalmente, es motivo de orgullo institucional que un estudiante representara al colegio en competencias deportivas internacionales, obteniendo el título de **Campeón Panamericano de Kickboxing**.

Las funciones y responsabilidades del personal docente fueron asignadas conforme a los perfiles profesionales y a las competencias requeridas para cada área y grado. De igual manera, se realizó una distribución estratégica de los recursos económicos del presupuesto institucional, priorizando las necesidades más apremiantes para garantizar el adecuado funcionamiento de la institución.

Estas decisiones se tomaron con el acompañamiento del **Consejo Directivo**, asegurando la participación activa de todos los estamentos de la comunidad educativa y fortaleciendo la transparencia en los procesos de gestión.

Se dio continuidad al proyecto de articulación con el SENA en las cuatro especialidades ofrecidas por el colegio, lo que asegura que, al finalizar el grado undécimo, los estudiantes obtendrán doble titulación: una otorgada por el colegio y otra por el SENA, de la siguiente manera:



- Administración Deportiva: TÉCNICO EN EJECUCIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREACIONALES.
- Administración y Finanzas: TÉCNICO EN CONTABILIDAD DE OPERACIONES COMERCIALES Y ADMINISTRATIVAS.
- Electrónica: TÉCNICO EN MECÁNICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.
- Informática: TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE

Asimismo, los estudiantes de grado décimo de la especialidad en Administración Deportiva participaron en un curso de Primeros Auxilios, impartido con el apoyo de instructores del SENA, y al finalizar, recibieron la certificación correspondiente por la formación adquirida.

La Secretaría de Educación junto con la alcaldía municipal, brindaron apoyo en la preparación de los estudiantes de grado décimo para la presentación de las pruebas SABER 11, organizando simulacros y clases de refuerzo en las áreas evaluadas por dicha prueba. A su vez los docentes y directivos del colegio motivaron a los estudiantes de undécimo a presentar la prueba SABER 11 con la mejor disposición, concentración y manejo del tiempo, con el objetivo de obtener buenos resultados y, de este modo, acceder a los beneficios ofrecidos por el gobierno para el ingreso a la educación superior.

Se sigue implementando el modelo pedagógico social cognitivo, fortaleciendo las habilidades de los estudiantes para desarrollar sus competencias en cada una de las áreas del conocimiento. Desde el consejo académico, se orientaron actividades como reuniones de área con el objetivo de revisar y actualizar las mallas de aprendizaje existentes. Además, los estudiantes realizaron evaluaciones tipo SABER, diseñadas por los docentes de todas las áreas, como parte del proceso de seguimiento y evaluación.

En cuanto a educación inicial, se cuenta con el grado de jardín en cuatro sedes, brindando mayor cobertura educativa, contando con la aprobación de los planes de estudio para este nivel educativo por parte del consejo académico, consejo directivo y secretaria de educación.

Se realizó actualización del Sistema Institucional de Evaluación, y del Manual de convivencia, liderado por los directivos del colegio y contando con el apoyo los docentes; los correspondientes ajustes fueron socializados a los estudiantes, al consejo de padres.

Se implementó el proyecto "alianza escuela familia" junto con las estrategias de atención integral propuestas por las directivas del colegio, implementación y ejecución de estrategias y programas con apoyo interinstitucional con entidades como ESE salud



Tundama, UNAD, casa de la mujer, casa del menor Tunja, integración social y Secretaría de educación Municipal. **ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN ESCOLAR:** escuela de padres, talleres de prevención de riesgos psicosociales con estudiantes, capacitación a docentes ofrecida por FUVIDE CAMS para la detección y prevención del bullying dentro del aula.

Se brindó por parte de la Secretaría de Educación el servicio de transporte escolar a través de tres rutas, las cuales beneficiaron a 90 estudiantes de bachillerato, facilitando el desplazamiento desde sus hogares hasta la institución educativa y viceversa. Así como también se garantizó la alimentación escolar mediante ración servida al 100% de los estudiantes del colegio matriculados en jornada única.

Se realizaron arreglos y mantenimiento necesario en las sedes de la institución, entre los cuales se tienen:

- **Mantenimiento de los equipos de cómputo** de las salas de informática en todas las sedes, así como de los equipos de oficina y de las impresoras institucionales.
- Mantenimiento y suministro de cerraduras y otros elementos relacionados como llaves y cantoneras.
- Cambio de cable UTP y mantenimiento de las cámaras de seguridad de la sede central.
- Suministro de tonners y accesorios como teclados, mouses, switch y otros para talleres de aulas de informática, secretarías y otras dependencias del colegio con el fin de cumplir con los informes, boletines y demás documentos de la comunidad educativa.
- Recarga de extintores en todas las sedes del colegio.
- Mantenimiento de la trampa de aceites del sistema de desagüe del comedor de la sede central.
- **Adecuación de la cubierta** en las sedes Central, Jairo Anibal Niño, San Fernando y Aguatendida, debido a las filtraciones ocasionadas por tejas en mal estado y deficientemente aseguradas. Esta intervención permitió mejorar las condiciones de infraestructura y garantizar espacios más seguros y adecuados para la comunidad educativa.
- Arreglo de llaves de lavamanos y mantenimiento de cisternas en las baterías de baños en todas las sedes.
- Lavado y desinfección de tanques aéreos y subterráneo por parte de la Secretaría de Educación Municipal. Así como la fumigación para el control de plagas y roedores.
- Pintura de 2 talleres de electrónica, 1 sala de robótica, 2 salas de informática y 4 salones del primer piso del bloque principal.
- Mantenimiento eléctrico de salones del tercer piso del bloque central.



Primera infancia

- Adquisición de un parque infantil para la sede Central, acompañado del acondicionamiento de la reja perimetral, su respectiva pintura, la construcción de un arenero y la elaboración de una rampa de acceso para niños en condición de discapacidad. El cerramiento garantiza el uso exclusivo del parque por parte de los estudiantes de primera infancia, brindando un espacio seguro y adecuado para su desarrollo.
- Suministro de material pedagógico para preescolar como sellos didácticos, tangram en madera, rompecabezas, balones pequeños, entre otros.

Formación integral

- Mantenimiento de la cubierta en las sedes Central, Jairo Aníbal Niño, San Fernando y Aguatendida, debido a filtraciones ocasionadas por tejas deterioradas o mal aseguradas. Esta intervención mejoró las condiciones de infraestructura, garantizando espacios más seguros y adecuados para la comunidad educativa.
- Adquisición de 5 cabinas activas de sonido con micrófono y cable respectivo para las sedes como estrategia de fortalecimiento de los centros de interés.
- Adquisición de un scanner 3D para la sala de STEM
- Adquisición de 2 SMART TV, preescolar
- **Adquisición de material didáctico** para el fortalecimiento de los centros de interés y la formación integral, incluyendo arma todo, material de papelería, lazos, títeres, un instrumento musical, bases para partituras, juegos de ajedrez, entre otros recursos pedagógicos.

Por su parte la asociación de padres de familia realizó la construcción de una tarima en la sede central para las formaciones y actividades de comunidad.

Se contrató el sistema de notas de la plataforma control académico, el cual incluye soporte y asesoría a docentes, directivos y administrativos del colegio; Se contrató el suministro de diplomas, carpetas, afiches, carnets, libros de registro, matrículas, pendones y otros materiales tipográficos.

En la gestión comunitaria se realizaron las escuelas de padres de manera presencial: reuniones y talleres con familias, estudiantes y autoridades educativas en todas las sedes.

Se apoyaron las actividades realizadas en la institución como Día de Matemáticas, Día del Inglés, Festival Folclórico, Encuentro de Expresión corporal, exposiciones artísticas,



Día del estudiante, Exposiciones de áreas técnicas y centros de interés, entre otras; vinculando a las sedes de primaria en el desarrollo de estas actividades.

Para garantizar el funcionamiento del colegio, se adquirieron elementos de aseo y desinfección, papelería, y demás elementos incluidos en el Plan de Compras.

Se adquirieron pólizas de amparo y de manejo para proteger los inventarios y los recursos económicos del colegio.

Se informó de las novedades de personal docente y administrativo a talento humano de secretaría de educación para gestionar la asignación de los reemplazos correspondientes.

Se realizaron diferentes solicitudes a la administración municipal, entre las cuales se encuentran:

- Construcción de una rampa de acceso a la segunda planta de la sede central con el fin brindar el acceso a personas con discapacidad de movimiento.
- Pavimentación de la diagonal 37, principal vía de acceso la sedes central y El Mirto.
- Mantenimiento al cerramiento de la sede central.
- Intervención de la oficina de prevención de riesgos e infraestructura de la secretaría de educación en la fachada del segundo y tercer piso de la sede central por presentar grietas debido al movimiento telúrico presentado.

Se gestionó a través del IERD la asignación de instructores para las escuelas deportivas de futbol infantil, voleibol, baloncesto y futbol sala.

Se gestionó ante COMFABOY a través del programa de jornadas escolares complementarias la asignación de instructores para desarrollar talleres de danza, artes plásticas y escuelas deportivas de futbol sala, baloncesto y voleibol.

el colegio recibió donación de 4 computadores de parte de la cooperativa COOMULDESA.

Se solicitó al SENA que mediante el convenio de articulación, los aprendices recibieran dotación de elementos de laboratorio de consumo para realizar las prácticas.

El Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de Duitama ha logrado importantes avances en su misión educativa durante el año 2025. A pesar de los retos socioeconómicos y culturales que enfrenta su población estudiantil, la institución ha logrado proporcionar educación de calidad, promoviendo la inclusión, el acceso y la permanencia de todos los estudiantes. La gestión de recursos, las alianzas estratégicas



y la mejora continua en los procesos pedagógicos y administrativos han sido claves para alcanzar estos logros.

Cordialmente,

M.G. HERMES CRISTANCHO CARDENAS
C.C. 74.182.746 de Sogamoso
Rector
Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar